מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את התפקידים השונים בדיון מכבד
- להבין מה כל תפקיד אחראי לעשות
- לתרגל שימוש בטיפים של כל תפקיד

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – מי עושה מה?

1. א – נואם/ת פתיחה
2. ב – בונה טיעונים
3. א – מפריכ/ה

חלק ב' – תפקיד וטיפ

1 – ג (פותח/ת במשפט שתופס תשומת לב)
2 – א (לכל טענה כי אחד ולמשל אחד)
3 – ב (מרימ/ה כרטיס 15 ואז כרטיס סיום)

חלק ג' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – המסכמ/ת סוגר/ת בלי טענות חדשות
2. נכון – זה בדיוק התפקיד שלו/שלה

חלק ד' – השלימו את שם התפקיד

1. נואם/ת פתיחה
2. בונה טיעונים

חלק ה' – סדר הדיבורים בדיון

1. נואם/ת פתיחה מציג/ה את העמדה
2. בונה טיעונים מוסיפ/ה נימוקים וראיות

חלק ו' – בחירת תפקיד

1. תשובה תכלול: שם תפקיד מתוך הרשימה, סיבה אישית לבחירה, ואזכור של טיפ אחד רלוונטי מתיאור התפקיד

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תיאור נכון של תפקיד אחד מתוך עשרת התפקידים
- בונה טיעונים מכין נימוקים וראיות, מפריכ/ה עונה לצד השני
- כדי לשמור על שיח מכבד ולמנוע פגיעה אישית

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את הקלפים אקראית או לתת לתלמידים לבחור תפקיד
- עודדו תלמידים ביישניים לבחור תפקידים כמו כתב/ת או בודק/ת עובדות
- אחרי התרגול כדאי לקיים דיבייט קצר בכיתה וליישם בפועל את התפקידים שנלמדו

דף תרגול: תפקידים בדיבייט

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

בזירת הדיבייט לכל משתתף ומשתתפת יש תפקיד חשוב, גם מי שלא אוהב/ת לדבר מול כולם. בדף הזה נתרגל להכיר את התפקידים ואת מה שכל אחד מהם עושה.

בנק מילים: נואם/ת פתיחה | בונה טיעונים

1 חלק א' – מי עושה מה?

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי אחראי/ת להציג את עמדת הקבוצה בתחילת הדיון בבירור ובביטחון?

א) נואם/ת פתיחה ב) שומר/ת זמן ג) בודק/ת עובדות

2. מי אוסף/ת נימוקים, ראיות ודוגמאות לטיעונים?

א) מסכם/ת ב) בונה טיעונים ג) שופט/ת

3. מי מקשיב/ה לצד השני ועונה לטענות שלו?

א) מפריכ/ה ב) שומר/ת כבוד ג) נואם/ת פתיחה

2 חלק ב' – תפקיד וטיפ

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. נואם/ת פתיחה	___	**א.** לכל טענה כי אחד ולמשל אחד
2. בונה טיעונים	___	**ב.** מרימ/ה כרטיס 15 ואז כרטיס סיום
3. שומר/ת זמן	___	**ג.** פותח/ת במשפט שתופס תשומת לב

3 חלק ג' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	תפקיד המסכמ/ת הוא להוסיף טענות חדשות בסוף הדיון.	☐	☐
2	שומר/ת הכבוד מזכיר/ה לכולם מילים לוויכוח מכבד.	☐	☐

4 חלק ד' – השלימו את שם התפקיד

השלימו את המילה החסרה.

1. ה_____ מציג/ה את עמדת הקבוצה בתחילת הדיון בבהירות ובביטחון.

2. ה_____ אחראי/ת על הנימוקים, הראיות והדוגמאות.

5 חלק ה' – סדר הדיבורים בדיון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בונה טיעונים מוסיפ/ה נימוקים וראיות
☐	נואם/ת פתיחה מציג/ה את העמדה

6 חלק ו' – בחירת תפקיד

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו תפקיד אחד מהכרטיסים שהייתם רוצים למלא בדיבייט הבא. כתבו איזה תפקיד בחרתם, למה, ואיזה טיפ מהכרטיס תשתמשו בו.

כרטיס יציאה

כתבו שם של תפקיד אחד ותפקיד שלו במשפט אחד

מה ההבדל בין בונה טיעונים למפריכ/ה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀