מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את התפקידים השונים בדיון מכבד
- להבין מה כל תפקיד אחראי לעשות
- לתרגל שימוש בטיפים של כל תפקיד

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – מי עושה מה?

1. א – נואם/ת פתיחה
2. ב – בונה טיעונים
3. א – מפריכ/ה
4. ב – מסכם/ת
5. ב – בהירות, ראיות, כבוד והפרכה
6. א – לשים לב לטענות שצריך לבדוק מאיפה המידע

חלק ב' – תפקיד וטיפ

1 – ב (פותח/ת במשפט שתופס תשומת לב)
2 – ד (לכל טענה כי אחד ולמשל אחד)
3 – ה (מתחיל/ה מהטענה החזקה של הצד השני)
4 – א (מרים/ה כרטיס 15 ואז כרטיס סיום)
5 – ג (כותב/ת בעד ונגד בשתי עמודות)

חלק ג' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – המסכם/ת סוגר/ת בלי טענות חדשות
2. נכון – זה בדיוק התפקיד שלו/שלה
3. נכון – כך כתוב בתיאור התפקיד
4. לא נכון – שופטים את הטיעון, לא את האדם
5. לא נכון – התפקיד הוא רק לבדוק מאיפה המידע, בלי לשפוט

חלק ד' – השלימו את שם התפקיד

1. נואם/ת פתיחה
2. בונה טיעונים
3. שומר/ת זמן
4. כתב/ת
5. שומר/ת כבוד

חלק ה' – סדר הדיבורים בדיון

1. נואם/ת פתיחה מציג/ה את העמדה
2. בונה טיעונים מוסיפ/ה נימוקים וראיות
3. מפריכ/ה עונה לטענות הצד השני
4. מסכם/ת סוגר/ת את הדיון

חלק ו' – בחירת תפקיד

1. תשובה תכלול: שם תפקיד מתוך הרשימה, סיבה אישית לבחירה, ואזכור של טיפ אחד רלוונטי מתיאור התפקיד

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תיאור נכון של תפקיד אחד מתוך עשרת התפקידים
- בונה טיעונים מכין נימוקים וראיות, מפריכ/ה עונה לצד השני
- כדי לשמור על שיח מכבד ולמנוע פגיעה אישית

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את הקלפים אקראית או לתת לתלמידים לבחור תפקיד
- עודדו תלמידים ביישניים לבחור תפקידים כמו כתב/ת או בודק/ת עובדות
- אחרי התרגול כדאי לקיים דיבייט קצר בכיתה וליישם בפועל את התפקידים שנלמדו

דף תרגול: תפקידים בדיבייט

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדיבייט כל ילד וילדה מקבלים תפקיד. בדף הזה נלמד מה כל תפקיד עושה.

📖 מילון קטן:

דיבייט	ויכוח מסודר לפי כללים
עמדה	הדעה שמייצגים בדיון
נימוק	הסבר שמסביר למה חושבים ככה
ראיה	דוגמה או עובדה שתומכת בטענה
הפרכה	תשובה לטענה של הצד השני
מחוון	רשימת קריטריונים להערכת הדיון
תפקיד	מה כל משתתף או משתתפת עושים בדיון

1 חלק א' – מי עושה מה?

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי מדבר/ת ראשון/ה ומסביר/ה מה הקבוצה חושבת?

א) נואם/ת פתיחה ב) שומר/ת זמן ג) בודק/ת עובדות ד) מראיין/ת

2. מי בונה את הטענות עם כי ולמשל?

א) מסכם/ת ב) בונה טיעונים ג) שופט/ת ד) כתב/ת

3. מי עונה לטענות של הצד השני?

א) מפריכ/ה ב) שומר/ת כבוד ג) נואם/ת פתיחה ד) שומר/ת זמן

4. מי מסכם/ת בסוף מה אמרו?

א) בודק/ת עובדות ב) מסכם/ת ג) מראיין/ת ד) שופט/ת

5. לפי מה השופט/ת נותן/ת ציון?

א) מהירות דיבור בלבד ב) בהירות, ראיות, כבוד והפרכה ג) מי צועק חזק יותר

ד) מספר המילים שנאמרו

6. מי בודק/ת אם המידע נכון?

א) לשים לב לטענות שצריך לבדוק מאיפה המידע ב) להפעיל את הטיימר

ג) לכתוב את הטענות משני הצדדים ד) לשאול שאלה בסוף הדיון

2 חלק ב' – תפקיד וטיפ

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. נואם/ת פתיחה	___	**א.** מרימ/ה כרטיס 15 ואז כרטיס סיום
2. בונה טיעונים	___	**ב.** פותח/ת במשפט שתופס תשומת לב

3. מפריכ/ה	___	**ג.** כותב/ת בעד ונגד בשתי עמודות
4. שומר/ת זמן	___	**ד.** לכל טענה כי אחד ולמשל אחד
5. כתב/ת	___	**ה.** מתחיל/ה מהטענה החזקה של הצד השני

3 חלק ג' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	תפקיד המסכם/ת הוא להוסיף טענות חדשות בסוף הדיון.	☐	☐
2	שומר/ת הכבוד מזכיר/ה לכולם מילים לוויכוח מכבד.	☐	☐
3	המראיין/ת שואל/ת שאלה אחת לכל צד בסוף הדיון.	☐	☐
4	שופט/ת צריך/ה לשפוט את האדם ולא רק את הטיעון שלו.	☐	☐
5	בודק/ת עובדות קובע/ת אם הטענה טובה או רעה.	☐	☐

4 חלק ד' – השלימו את שם התפקיד

השלימו את המילה החסרה.

1. ה_____ מציג/ה את עמדת הקבוצה בתחילת הדיון בבהירות ובביטחון.

2. ה_____ אחראי/ת על הנימוקים, הראיות והדוגמאות.

3. ה_____ מודיע/ה כשנשארו 15 שניות.

4. ה_____ מתעד/ת את הטענות הטובות משני הצדדים.

5. ה_____ מציע/ה עצירה קצרה ונשימה כשמתחמם הדיון.

5 חלק ה' – סדר הדיבורים בדיון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בונה טיעונים מוסיפ/ה נימוקים וראיות
☐	מפריכ/ה עונה לטענות הצד השני
☐	מסכמ/ת סוגר/ת את הדיון
☐	נואם/ת פתיחה מציג/ה את העמדה

6 חלק ו' – בחירת תפקיד

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו תפקיד אחד מהכרטיסים שהייתם רוצים למלא בדיבייט הבא. כתבו איזה תפקיד בחרתם, למה, ואיזה טיפ מהכרטיס תשתמשו בו.

כרטיס יציאה

כתבו שם של תפקיד אחד ותפקיד שלו במשפט אחד

מה ההבדל בין בונה טיעונים למפריכ/ה?

למה חשוב שיהיה שומר/ת כבוד בדיבייט?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀